A1 / 30 min / Gratis · senza registrazione

La mattina di Luca

Queste lezioni gratuite si possono usare senza registrazione. Ogni lezione comprende una lettura, un piccolo glossario, domande con risposte e attività per parlare e scrivere. I livelli A1, A2 e B1 sono indicativi: adatta il ritmo e le proposte alle esigenze della classe.

Puoi stampare e copiare gratuitamente questi materiali per le tue lezioni. Conserva il nome del sito e il suo indirizzo come fonte.

I personaggi, i luoghi e le situazioni di queste letture sono inventati. Sono testi originali per esercitarsi, non notizie o servizi giornalistici. Le indicazioni di livello non sono una certificazione.

Obiettivo: Trovare informazioni semplici su orari, luoghi e azioni della vita quotidiana.

Prima di leggere: Scrivi tre cose che fai la mattina. Confronta la tua lista con quella di un compagno o di una compagna.

Testo

Luca abita in un piccolo appartamento con sua sorella Anna. Ogni mattina si alza alle sette. Fa colazione in cucina: beve un tè e mangia due fette di pane. Anna preferisce il latte. Alle otto, Luca prende la bicicletta e va al negozio di fiori dove lavora.

Il negozio è vicino alla stazione. Il viaggio dura dieci minuti. Prima di aprire, Luca mette i fiori davanti alla finestra e pulisce il tavolo. Il primo cliente arriva alle nove. Compra tre rose gialle per sua madre. A mezzogiorno, Anna porta a Luca un panino e una mela.

Vocabolario

appartamento: Casa che si trova in un edificio con altre case.
fette: Pezzi sottili tagliati da un alimento.
negozio: Luogo dove si vendono e si comprano prodotti.
stazione: Luogo dove arrivano e partono i treni.
cliente: Persona che compra qualcosa in un negozio.
mezzogiorno: Le dodici della giornata.

A1 / 30 min / Gratis · senza registrazione

La mattina di Luca

I personaggi, i luoghi e le situazioni di queste letture sono inventati. Sono testi originali per esercitarsi, non notizie o servizi giornalistici. Le indicazioni di livello non sono una certificazione.

Domande sul testo

1. Con chi abita Luca?

2. A che ora si alza Luca?

3. Come va al lavoro?

4. Dove si trova il negozio di fiori?

5. Che cosa compra il primo cliente?

Parliamone

1. Che cosa mangi e bevi a colazione?
2. Come vai a scuola o al lavoro? Quanto dura il viaggio?

Attività aggiuntiva

Scrivi quattro frasi sulla mattina di una persona inventata. Indica l'ora della sveglia, la colazione, il luogo di lavoro e il mezzo di trasporto.

A2 / 40 min / Gratis · senza registrazione

La mensola dei libri

I personaggi, i luoghi e le situazioni di queste letture sono inventati. Sono testi originali per esercitarsi, non notizie o servizi giornalistici. Le indicazioni di livello non sono una certificazione.

Obiettivo: Comprendere le regole di uno scambio e ricostruire le fasi di un piccolo progetto comune.

Prima di leggere: Hai un libro che vorresti prestare o regalare? Presentalo in due frasi, senza raccontare il finale.

Testo

Un mese fa, Giulia ha trovato molti libri in una scatola durante un trasloco. Non voleva buttarli, ma nella nuova casa aveva poco spazio. Ha chiesto alla responsabile del centro di quartiere se poteva organizzare uno scambio. La responsabile ha accettato e ha messo una mensola vicino all'ingresso.

Giulia e due amici hanno pulito la mensola e diviso i libri in tre gruppi: romanzi, libri per bambini e manuali. Hanno anche scritto un cartello con poche regole. Ogni persona può prendere un libro gratuitamente. Non è obbligatorio lasciarne un altro, ma i libri portati al centro devono essere completi e in buone condizioni.

La mensola è disponibile dal lunedì al venerdì, dalle nove alle diciotto. Il mercoledì pomeriggio, Giulia controlla i libri e sistema quelli fuori posto. Per sapere quali letture interessano ai visitatori, ha lasciato un quaderno accanto alla mensola. Chi vuole può scrivere un suggerimento. Il primo incontro per parlare dei libri sarà venerdì prossimo alle diciassette.

Vocabolario

trasloco: Spostamento dei mobili e degli oggetti quando si cambia casa.
quartiere: Parte di una città dove abitano diverse persone.
mensola: Piano fissato a una parete o a un mobile per appoggiare oggetti.
scambio: Attività in cui si danno e si ricevono cose.
cartello: Foglio o pannello con informazioni da leggere.
suggerimento: Idea o consiglio che si propone a qualcuno.

A2 / 40 min / Gratis · senza registrazione

La mensola dei libri

I personaggi, i luoghi e le situazioni di queste letture sono inventati. Sono testi originali per esercitarsi, non notizie o servizi giornalistici. Le indicazioni di livello non sono una certificazione.

Domande sul testo

1. Perché Giulia non voleva tenere tutti i libri nella nuova casa?

2. Dove si trova la mensola?

3. È necessario lasciare un libro per prenderne uno?

4. Quando Giulia controlla e sistema i libri?

5. A che ora sarà il primo incontro per parlare dei libri?

Parliamone

1. Quali libri porteresti a uno scambio? Perché?
2. Quali altre cose si potrebbero condividere in un centro di quartiere?

Attività aggiuntiva

In coppia, progettate uno scambio di oggetti. Scrivete un cartello di 50-70 parole con luogo, orari e tre regole semplici.

B1 / 50 min / Gratis · senza registrazione

Una piazza con meno automobili

I personaggi, i luoghi e le situazioni di queste letture sono inventati. Sono testi originali per esercitarsi, non notizie o servizi giornalistici. Le indicazioni di livello non sono una certificazione.

Obiettivo: Confrontare punti di vista su una scelta collettiva e proporre un compromesso motivato.

Prima di leggere: Pensa a una piazza che conosci. Quali attività vi si svolgono? Quali persone potrebbero avere esigenze diverse?

Testo

Nel paese immaginario di Borgoluce, il comune sta valutando una prova di sei settimane: chiudere piazza del Ponte alle automobili ogni sabato, dalle nove alle diciannove. L'obiettivo è offrire uno spazio per passeggiare e incontrarsi. La proposta non è ancora stata approvata.

Elena, che abita sulla piazza, è favorevole. Secondo lei, bambini e anziani potrebbero muoversi con maggiore tranquillità. Anche il proprietario del bar sostiene l'idea, perché vorrebbe organizzare piccoli incontri di lettura all'aperto. Nessuno ha però proposto di vietare il passaggio dei mezzi di soccorso.

Alcuni commercianti hanno espresso dubbi sulle consegne. Il comune suggerisce quindi di permettere ai furgoni di entrare prima delle nove. Marco, che accompagna suo padre dal medico in piazza, chiede invece un punto di accesso vicino all'ambulatorio per le persone con difficoltà motorie. La proposta sarà esaminata insieme alle altre osservazioni.

Per chi arriva in automobile, è previsto l'uso del parcheggio accanto alla palestra, a sette minuti a piedi dalla piazza. Diversi abitanti chiedono indicazioni più chiare lungo il percorso. Prima della decisione, il comune raccoglierà commenti per due settimane. Se la prova partirà, al termine saranno confrontati il numero di visitatori, le segnalazioni dei residenti e le difficoltà incontrate dai negozi. Questi dati serviranno a decidere se continuare, modificare il progetto o interromperlo.

Vocabolario

sta valutando: Sta esaminando un'idea prima di decidere.
approvata: Accettata ufficialmente da chi deve decidere.
consegne: Trasporti di prodotti fino al luogo dove servono.
ambulatorio: Luogo dove un medico visita le persone senza ricoverarle.
residenti: Persone che abitano in un determinato luogo.
interromperlo: Fermare il progetto e non continuarlo.

B1 / 50 min / Gratis · senza registrazione

Una piazza con meno automobili

I personaggi, i luoghi e le situazioni di queste letture sono inventati. Sono testi originali per esercitarsi, non notizie o servizi giornalistici. Le indicazioni di livello non sono una certificazione.

Domande sul testo

1. Quanto durerebbe la prova proposta dal comune?

2. In quali orari la piazza sarebbe chiusa alle automobili il sabato?

3. Quando potrebbero entrare i furgoni secondo la proposta del comune?

4. Che cosa chiede Marco per le persone con difficoltà motorie?

5. Dove si trova il parcheggio previsto per chi arriva in automobile?

Parliamone

1. Sosterresti questa proposta? Cita un vantaggio e una difficoltà descritti nella lettura.
2. Quale compromesso proporresti per rispettare sia chi passeggia sia chi deve accedere ai servizi della piazza?

Attività aggiuntiva

Scrivi una lettera di 100-130 parole al comune immaginario. Esprimi la tua posizione, considera un punto di vista diverso e suggerisci una modifica concreta alla proposta.

A1 / 30 min / Risposte e indicazioni per docenti

La mattina di Luca

I personaggi, i luoghi e le situazioni di queste letture sono inventati. Sono testi originali per esercitarsi, non notizie o servizi giornalistici. Le indicazioni di livello non sono una certificazione.

Risposte e indicazioni per docenti

1. Con chi abita Luca?

Abita con sua sorella Anna.

2. A che ora si alza Luca?

Alle sette.

3. Come va al lavoro?

Va al lavoro in bicicletta.

4. Dove si trova il negozio di fiori?

Vicino alla stazione.

5. Che cosa compra il primo cliente?

Compra tre rose gialle per sua madre.

Come usare i materiali

1. Prima della lettura, ripassa le ore e i mezzi di trasporto con disegni o gesti.

2. Fai cercare prima le persone e i luoghi, poi gli orari. Accetta risposte brevi e mostra come trasformarle in frasi complete.

3. Per il lavoro a coppie, una persona fa domande sulla mattina di Luca e l'altra risponde senza aggiungere informazioni non presenti nel testo.

Puoi stampare e copiare gratuitamente questi materiali per le tue lezioni. Conserva il nome del sito e il suo indirizzo come fonte.

A2 / 40 min / Risposte e indicazioni per docenti

La mensola dei libri

I personaggi, i luoghi e le situazioni di queste letture sono inventati. Sono testi originali per esercitarsi, non notizie o servizi giornalistici. Le indicazioni di livello non sono una certificazione.

Risposte e indicazioni per docenti

1. Perché Giulia non voleva tenere tutti i libri nella nuova casa?

Perché aveva poco spazio.

2. Dove si trova la mensola?

Vicino all’ingresso del centro di quartiere.

3. È necessario lasciare un libro per prenderne uno?

No, non è obbligatorio.

4. Quando Giulia controlla e sistema i libri?

Il mercoledì pomeriggio.

5. A che ora sarà il primo incontro per parlare dei libri?

Alle diciassette, venerdì prossimo.

Come usare i materiali

1. Distingui il racconto della preparazione dalle regole attuali. Fai trovare un esempio al passato e uno al presente.

2. Chiedi di indicare nel testo la prova di ogni risposta. Controlla in particolare che gratuito non venga interpretato come obbligo di scambio.

3. Prima dell’attività scritta, proponi le espressioni si può, non è obbligatorio e i partecipanti devono. Il cartello può essere letto a un’altra coppia per verificarne la chiarezza.

Puoi stampare e copiare gratuitamente questi materiali per le tue lezioni. Conserva il nome del sito e il suo indirizzo come fonte.

B1 / 50 min / Risposte e indicazioni per docenti

Una piazza con meno automobili

I personaggi, i luoghi e le situazioni di queste letture sono inventati. Sono testi originali per esercitarsi, non notizie o servizi giornalistici. Le indicazioni di livello non sono una certificazione.

Risposte e indicazioni per docenti

1. Quanto durerebbe la prova proposta dal comune?

Sei settimane.

2. In quali orari la piazza sarebbe chiusa alle automobili il sabato?

Dalle nove alle diciannove.

3. Quando potrebbero entrare i furgoni secondo la proposta del comune?

Prima delle nove.

4. Che cosa chiede Marco per le persone con difficoltà motorie?

Un punto di accesso vicino all’ambulatorio.

5. Dove si trova il parcheggio previsto per chi arriva in automobile?

Accanto alla palestra, a sette minuti a piedi dalla piazza.

Come usare i materiali

1. Fai distinguere ciò che è proposto da ciò che è già deciso. Le risposte sulla prova devono mantenere questa distinzione.

2. Dividi la classe in piccoli gruppi con ruoli diversi. Ogni gruppo deve citare almeno un’informazione del testo prima di proporre nuove idee.

3. Prepara i connettivi tuttavia, inoltre e per questo motivo. Valuta la coerenza e la capacità di considerare esigenze diverse, non l’opinione scelta.

Puoi stampare e copiare gratuitamente questi materiali per le tue lezioni. Conserva il nome del sito e il suo indirizzo come fonte.

Queste tre lezioni e il pacchetto PDF sono gratuiti e non richiedono un account. Sul sito trovi anche notizie attuali e strumenti per lo studio autonomo, con i limiti separati dei piani Free e Premium.